

行船教授下學海 科大廿載埋「種子」

走遍天下悟有書讀非必然 創校元老獲頒獎

香港文匯報訊(記者 勞雅文)大海有盡而學海無涯，對經歷貧困童年、靠助養金才完成中學的科技大學機械工程學系兼任助理教授李耀輝來說，感受殊深。他未到20歲即成為航海員，6年間幾乎走遍全球港口。他到過經濟、教育水平落後的地方，與各地小孩相遇又分離，驚覺最基本教育並非必然，明白學習的可貴。20年前科大創校，為了接觸更多年輕人，讓埋在心裡已久的「教育」種子得以萌芽，李耀輝毅然放棄政府長俸，加盟大學參與設立實驗室，終取得博士學位。他獲頒科大長期服務獎，成為校內罕有兼任教職與技術支援的「老臣子」。

科大1992年創校，日前頒發長期服務獎予237名服務滿20年的教職員，李耀輝是其中之一。創校初期，科大只得教學大樓，連實驗室也沒有。參與設立300個實驗室的李耀輝，回想當年的事，感慨萬千，想到自己由一個技術支援員工，一步一步走向學術教職之路，箇中的故事非三言兩語能說得清。

小時家貧 依賴助養金

父親早逝，留下6兄弟姐妹，家中貧困，李耀輝當年全靠外國家庭助養金才完成中五課程，「那時候香港經濟條件不好，寄來的數十元捐款，就用了10多元交學費」。受人之惠，銘記於心，默默埋下的種子叫「回饋」，他希望有日能成為施予者，幫助有需要的青少年。

中學畢業升讀理工學院航海工程，李耀輝畢業後即到船上擔任技術支援工作，展開「行船」之旅，只因年輕的心喜歡新體驗。首次踏上船板時只得19歲，李耀輝揸上背包，路過登船門口，竟有人高呼問道：「細路，是否上船找爸爸呀？」

航海6年 非洲教英文

輪船航向天涯，李耀輝好學的心蠢蠢欲動。船上零件及技術員前輩，都成了他的老師，助他邊學邊做，累積

維修經驗。後來他獲船公司推薦到英國修讀電機工程學士。6年航海經歷，讓李耀輝幾乎走遍世界，「除了南北兩極，所有港口都曾到過」，各地景致盡入眼簾。然而烙在心上的，卻是更重要的種子。

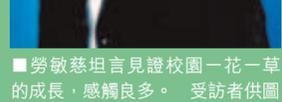
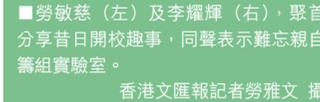
於南美洲、非洲等經濟、教育水平較落後的地方，李耀輝都會與當地孩子於碼頭踢球。經過與各地孩子的接觸，他漸漸認識到，孩子「不是人人有書讀」，很多人成長時，連最基本教育都得不到。他深感受為下一代做些事情，開始教他們簡單英文，希望能把自己的知識及經驗與人分享，促進社會對這些孩子的認同。後來他回港發展，加入政府機電工程署當了8年工程師，直至科大創校。

圓博士夢 成兼職教授

李耀輝坦言，是自己當年對年輕人教育的抱負，吸引他到科大做「開荒牛」。他建設的實驗室，成為一代代科大生通往知識寶庫的橋樑。同一時間，他堅持終身學習，主動要求兼讀博士課程，不但圓了博士夢，更晉身兼職教授。於課堂中親自向學生傳授知識。即使工餘時間，他也心繫下一代，於撒馬利亞防止自殺會當義工，處理青少年學業、家庭、愛情等等求助。



李耀輝擔任航海員時的留影。受訪者供圖



勞敏慈(左)及李耀輝(右)聚首分享昔日開校趣事，同聲表示難忘親自籌組實驗室。

勞敏慈坦言見證校園一花一草的成長，感觸良多。受訪者供圖

「火雞」外號 源自諧音

元老爆料

相信大家都聽說過「火雞大學」。很多人都認為，因為來自於坐落於科大入口處的顯眼地標火紅色的日晷，遠看像「火鳥」，令科大有「火雞大學」之稱。但兩位科大「創校元老」李耀輝及勞敏慈卻透露，「火雞大學」來源，還有另一個說法。

他們分享科大昔日點滴時，回想起不少趣事。原來大學成立初期，有不少來自內地的職員負責接聽電話。他們廣東話不算太靈光，往往帶着「不鹹不淡」的口音說：「這裡是『科支』大學」，就像普通話「火雞」的諧音，令「火雞大學」之名不脛而走。

香港文匯報記者 勞雅文



勞敏慈(前左五)表示，創校時的科大就只有背後一棟教學樓。受訪者供圖

最年輕「開荒牛」教員 與學生亦師亦友

香港文匯報訊(記者 勞雅文)同獲科大20年長期服務獎的「開荒牛」勞敏慈，現為土木及環境工程學系環境工程科主任。她最難忘大學「從零到有」，雖為教授但樂意親自繪製實驗室設計圖，見證校園一花一草成長。勞敏慈是當年最年輕的教員，年紀甚至較不少研究生都小，造就了她一直與學生建立亦師亦友的關係。她認為大學老師除了要教學外，也應用心對待學生，為他們的人生路上作提點與扶持。

辦公室「雞犬相聞」

一心從事教育的勞敏慈，於美國德薩斯州大學博士畢業後即加盟科大。那時她同獲新加坡國立大學教席，但因為自己擁港人身份，決定到科大當「開荒牛」。萬事從零開始，勞敏慈坦言「好『驚喜』，沒想過連實驗室也沒有」。身為教授，她更親自繪製設計圖籌建實驗室。而在開校初期，校園設施簡陋，同事幾乎都沒有獨立辦公室，只靠矮矮的隔板劃分。她笑言：「同事講電話內容會聽到，連在寫甚麼都看得到，頗感尷尬。」

年紀輕輕當大學老師，勞敏慈指，當年不少碩士生年紀可能比自己還要大，讓她從一開始就能與學生建立亦師亦友的關係，更曾有不少男生以鬼馬語氣邀她共膳：「Miss要不要一起吃飯啊？」回想起來也覺有趣。

任舍監臨新一代太受保護

對於教學，勞敏慈認為，相比技巧而言，更重要的是「用心」。對學生來說，老師說話影響可以很深遠，曾有一學生出現自殺傾向，需要老師及身邊人用心留意才能發現。去年她成為宿舍舍監，更發現不同國籍的新一代年輕人不少都過於受保護，心靈容易受傷，自我照顧能力不足，更需要耐心的開解及協調，幫助他們適應。

逾四成家長曾讓幼童獨留家

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港家長工作忙碌，部分家庭未有經濟能力聘請傭人，幼童往往放學後須獨留在家，或引致管教、安全等等問題。調查顯示，逾4成小學生家長曾把年幼子女獨留家中，主要因為工作或有急事處理。而在學校長假期間，情況更嚴重，逾17%小學生每日需單獨在家超過4小時，比率較平時上學日高2倍，反映小學課後輔導及託管有需要加強。

日均逾4小時 長假更惡化

香港婦女勞工協會早前以問卷成功訪問46間小學及共819位育有7歲至12歲小學生的家長，發現397人(40.9%)曾獨留子女在家，當中73.3%人平均每日獨留子女在家1小時或以下；獨留1小時至3小時有21.2%人；逾4小時則有5.5%人。學校長假期間，孩子單獨在家情況惡化，每日逾4小時比率大增逾2倍至17.1%。近8成家長認為，現時託管費用太貴難以負擔。而有關服務時間及地點未能配合，也是他們的關注點。

學校供託管 近九成成人認同

另87.8%家長認同由學校提供課後託管服務，8成半人稱應把託管時間延至晚上8時；更有97%人贊成低收入家庭可享受全免或減費託管。協會建議政府以資助學校作平台，提供撥款予社會福利機構及學校合推課後託管，過程中亦要確保足夠支援，回應社會需要。

東華9月開健康科學學士課

香港文匯報訊(記者 高鈺)東華學院新設健康科學學士(榮譽)學位課程，近日成功通過學術評審，今年9月開辦。有關學士課程設有兩個主修，包括全港首個4年制「應用老人學」，以及5年制「護理學」，每年學費約9萬元。新課程開放網上登記(www.twc.edu.hk/registration/)，稍後安排學生面試。

護理學文憑 14人爭1額

東華學院去年首辦「護理學高級文憑課程」，大受學生歡迎。首批畢業生將合資格成為登記護士，最快2013年投入護理行業。而新學年課程至今已接獲逾千人報名，約14人爭1學額。

隨着新5年制「護理學學士」通過學術評審，學院開學後將向護理管理局申請成為認可註冊護士訓練學校。若審批成功，畢業生合乎資格成為認可註冊護士，並可到醫院擔任不同崗位護理工作，如急症護理、手術室護理、兒科護理、外科護理等等，起薪點一般有2.2萬元至2.4萬元。

至於全港首個應用「老人學」課程，則循長者心理、生理、社會行為等層面，培訓全方位長者服務專才，回應人口老化大趨勢及相關社會需求。

港華人良師首獲MIT啟發師獎

善解學生意 願分配時間

陸多位學生特地出席是次訪問，對老師讚不絕口。現於加州理工學院修讀數學博士的黃永康直言「沒有她，就沒有今天的我」。當年黃積極參加課外活動，曾於選擇辯論還是數學比賽中掙扎，「是陸老師對數學的熱誠，感動了我，讓我走現在的路」。喇沙田徑隊現任隊長暨文憑試考生李岱軒，則對陸的體諒最感動，「這2年我花很多時間在田徑上，成績大跌。有些老師希望我首重學業，但陸老師很體諒我，明白這是出於對母校的情感，沒有說太多，只提醒我要好好分配時間」。

扶掖喇沙生 矢志研數學

於喇沙書院執教逾20年的陸美蓮，計過無數算式，卻算不到是次驚喜。她指提名自己的喇沙畢業生鍾秉毅，現於麻省理工主修數學，「以前我是他數學隊導師，又是會考班主任。之前他回港時找我進膳，曾提到有關提名，但其實我未有放在心上」。怎料2星期前她突然接獲通知得獎，心裡更有一陣感動。被問到為何得獎，陸美蓮笑言，秉毅曾於電郵提及，覺得她是自己人生導師，令其決心走上數學研究之路，希望以此感謝她對喇沙的貢獻，「可能這就是原因吧！」

陸美蓮獲麻省理工學院「啟發教師獎」

陸美蓮獲麻省理工學院「啟發教師獎」，多位學生對她表示感激。左起：黃永康、學生王本初、陸美蓮、賀敬修士及李岱軒。



陸美蓮獲麻省理工學院「啟發教師獎」，多位學生對她表示感激。左起：黃永康、學生王本初、陸美蓮、賀敬修士及李岱軒。香港文匯報記者 劉景熙 攝

發問花心思 助融會貫通

香港文匯報訊(記者 劉景熙)獲「MIT啟發教師獎」的陸美蓮，平日到底如何啟發學生？她指於發問上花心思，可能比答案更重要。一次上課時，她跟學生按既有課程，要用二次方程算出長方形最大面積：「但討論中有建議可改變問法，只提供長方形周界而沒有長與闊，同學們即感到挑戰性，你一言我一語，熱鬧非常！」她認為此舉像鍛煉「內功」一般，有助學生把知識融會貫通，「學問就是這樣累積回來的」。

給機會發揮 讓學生投入

她認為最重要是提供機會予年輕人發揮，「例如一有數學比賽，同學便會走在一起。老師需要凝聚他們，變成一支隊伍，建立積極學習氣氛，他們就自然投入其中，這些工夫相當重要」。對近年不少家長送子女學習「奧林匹克數學」課程或參加比賽，學生接觸更多數學並非壞事，「但如果無感興趣，只是『交差式』學習，就會有反效果」。

仁大「中國與全球化」講座熱爆

香港文匯報訊(記者 劉景熙)新高中通識科強調「跨議題思考與學習」，以及觸類旁通的能力。樹仁大學去年獲撥款近250萬元，發展「中國和全球化互動與通識多元化教育」教材及教學支援計劃，協助中學及大專生掌握有關議題。計劃前日舉行開幕禮暨全球化與中國經貿公開講座，吸引多間中學近250名師生出席。

胡鴻烈：國力日漸強大

仁大校監胡鴻烈致歡迎辭時表示，「中國與全球

化」關係密切，兩者要同時閱讀，方能全面理解全球發展局勢。他指中國一直注重與外國交流，近30年來國力日漸強大，對世界政、經影響力舉足輕重。香港學生應更立體地了解內地乃至全球情況，以擴闊視野。

公開講座以「全球化對中國貿易帶來的挑戰與機遇」為題，分別由仁大歷史學系主任鮑紹霖、亞太商聯會總會長潘漢唐及新駿公司主席楊向杰，就中國未來發展與全球化關係進行演講。同時講座請來伯特利中學通識科科主任鄧錦輝及學生何



仁大舉行「中國與全球化」講座。香港文匯報記者 劉景熙 攝

青霞，分享通識科相關議題以及教與學感受。鄧錦輝指，現時坊間通識教材，每個議題多是獨立成章；今次教材融合「跨議題」元素，對學生學習更有幫助。